

Scheda PIL / Esperienze esemplari di PILDSM

Con l'acronimo "PILDSM" si indicano i Programmi per l'Inserimento Lavorativo promossi dai Dipartimenti di Salute Mentale. Con questa scheda si rilevano le informazioni su esperienze ritenute esemplari, eccellenti o particolarmente innovative tra i programmi, le attività ed i contesti di inserimento lavorativo delle persone con disturbo psichico in cui è coinvolto il DSM. La finalità principale è di chiedervi di identificare e riconoscere il requisito (o standard) che ha fatto "funzionare" lo specifico PILDSM.

Secondo lei, vi è in questo territorio un'esperienza esemplare, eccellente o particolarmente innovativa nell'ambito dell'inserimento lavorativo delle persone con disturbo psichico? (0=No, 1=Si)

Se 1 al quesito precedente Passare alla compilazione della/e sezione/i seguente/i (per massimo 3 esperienze)

Scheda PIL – Esperienze esemplari di PILDSM - Sommario

Scheda PIL / Esperienze esemplari di PILDSM	1
Esperienza esemplare PILDSM (triennio 2006-2008) N°1	2
Esperienza esemplare PILDSM (triennio 2006-2008) N°2	4
Esperienza esemplare PILDSM (triennio 2006-2008) N°3	6
Requisiti di buona pratica delle esperienze esemplari di PILDSM	8

Esperienza esemplare PILDSM (triennio 2006-2008)**N°1**

Qual è l'esperienza ritenuta esemplare, eccellente o particolarmente innovativa tra i programmi, le attività ed i contesti di inserimento lavorativo delle persone con disturbo psichico in cui è coinvolto il DSM?

Da quali organizzazioni è stata sviluppata, oltre al DSM? Indicare per ogni organizzazione: 0=No, 1=Si

- | | |
|--|--------------------------|
| Agenzie di collocamento private | <input type="checkbox"/> |
| Agenzie di collocamento pubbliche (es. Centro per l'Impiego) | <input type="checkbox"/> |
| Altre agenzie (es. Servizi per l'Inserimento Lavorativo, Servizi per l'Impiego delle persona con disabilità, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di familiari | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di utenti | <input type="checkbox"/> |
| Associazioni ONLUS | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa sociale di tipo A | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa sociale di tipo B | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa di tipo A e B | <input type="checkbox"/> |
| Consorzi di cooperative | <input type="checkbox"/> |
| Enti formativi pubblici e privati (ENAIP, IAL, ENFAP, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Enti pubblici | <input type="checkbox"/> |
| Piccola e media impresa | <input type="checkbox"/> |
| Grande impresa | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di categoria | <input type="checkbox"/> |
| Altro, <i>specificare:</i> ----- | <input type="checkbox"/> |

In quali ambiti essa emerge come esemplare, eccellente o particolarmente innovativa? (es. nella capacità di impiegare o assumere persone con disturbo psichico, nei livelli di inclusione sociale, nell'integrazione tra enti, etc.)

In cosa consiste tale esperienza? Descriverla brevemente (chi - cosa - come)

Esperienza esemplare PILDSM (triennio 2006-2008)**N°2**

Qual è l'esperienza ritenuta esemplare, eccellente o particolarmente innovativa tra i programmi, le attività ed i contesti di inserimento lavorativo delle persone con disturbo psichico in cui è coinvolto il DSM?

Da quali organizzazioni è stata sviluppata, oltre al DSM? Indicare per ogni organizzazione: 0=No, 1=Si

- | | |
|--|--------------------------|
| Agenzie di collocamento private | <input type="checkbox"/> |
| Agenzie di collocamento pubbliche (es. Centro per l'Impiego) | <input type="checkbox"/> |
| Altre agenzie (es. Servizi per l'Inserimento Lavorativo, Servizi per l'Impiego delle persona con disabilità, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di familiari | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di utenti | <input type="checkbox"/> |
| Associazioni ONLUS | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa sociale di tipo A | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa sociale di tipo B | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa di tipo A e B | <input type="checkbox"/> |
| Consorzi di cooperative | <input type="checkbox"/> |
| Enti formativi pubblici e privati (ENAIP, IAL, ENFAP, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Enti pubblici | <input type="checkbox"/> |
| Piccola e media impresa | <input type="checkbox"/> |
| Grande impresa | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di categoria | <input type="checkbox"/> |
| Altro, <i>specificare:</i> ----- | <input type="checkbox"/> |

In quali ambiti essa emerge come esemplare, eccellente o particolarmente innovativa? (es. nella capacità di impiegare o assumere persone con disturbo psichico, nei livelli di inclusione sociale, nell'integrazione tra enti, etc.)

In cosa consiste tale esperienza? Descriverla brevemente (chi - cosa - come)

Esperienza esemplare PILDSM (triennio 2006-2008)**N°3**

Qual è l'esperienza ritenuta esemplare, eccellente o particolarmente innovativa tra i programmi, le attività ed i contesti di inserimento lavorativo delle persone con disturbo psichico in cui è coinvolto il DSM?

Da quali organizzazioni è stata sviluppata, oltre al DSM? Indicare per ogni organizzazione: 0=No, 1=Si

- | | |
|--|--------------------------|
| Agenzie di collocamento private | <input type="checkbox"/> |
| Agenzie di collocamento pubbliche (es. Centro per l'Impiego) | <input type="checkbox"/> |
| Altre agenzie (es. Servizi per l'Inserimento Lavorativo, Servizi per l'Impiego delle persona con disabilità, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di familiari | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di utenti | <input type="checkbox"/> |
| Associazioni ONLUS | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa sociale di tipo A | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa sociale di tipo B | <input type="checkbox"/> |
| Cooperativa di tipo A e B | <input type="checkbox"/> |
| Consorzi di cooperative | <input type="checkbox"/> |
| Enti formativi pubblici e privati (ENAIP, IAL, ENFAP, ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Enti pubblici | <input type="checkbox"/> |
| Piccola e media impresa | <input type="checkbox"/> |
| Grande impresa | <input type="checkbox"/> |
| Associazione di categoria | <input type="checkbox"/> |
| Altro, <i>specificare:</i> ----- | <input type="checkbox"/> |

In quali ambiti essa emerge come esemplare, eccellente o particolarmente innovativa? (es. nella capacità di impiegare o assumere persone con disturbo psichico, nei livelli di inclusione sociale, nell'integrazione tra enti, etc.)

In cosa consiste tale esperienza? Descriverla brevemente (chi - cosa - come)

Requisiti di buona pratica delle esperienze esemplari di PILDSM

Per “**requisiti di buona pratica**” si intendono le caratteristiche che dovrebbe avere un percorso di inserimento lavorativo per avere un buon successo; essi sono stati individuati in base all’analisi della letteratura e dal sapere che emerge dalle pratiche consolidate, ed infine valutati dal gruppo di lavoro nazionale all’incontro del 16-17 gennaio 2009 a Trieste.

Quanto sono stati rilevanti i requisiti sotto elencati per il successo della/e esperienza/e sopra descritta/e? Per ogni esperienza (in colonna) valutare la rilevanza di ciascun requisito su una scala da 1= non rilevante a 4=molto rilevante.

Requisiti	Esperienza		
	N°1	N°2	N°3
1. Attinenti alla persona inserita			
Diagnosi psichiatrica non severa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagnosi psichiatrica severa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adesione al trattamento farmacologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coscienza del disturbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autogestione del disturbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivazione al lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Congruenza tra aspettative personali ed attività proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità cognitive compatibili con lo svolgimento dell’attività proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abilità sociali compatibili con lo svolgimento dell’attività proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desiderio di cambiamento della propria vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Attinenti al programma e/o all’attività lavorativa	N°1	N°2	N°3
Borsa di lavoro o tirocinio che inizia in tempi brevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavoro che inizia in tempi brevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavoro inizialmente a tempo ridotto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione nel luogo di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esecuzione di compiti adeguati alle capacità apprese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progressiva complessità dei compiti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le merci ed i servizi prodotti non sono ripetitivi (es. catena di montaggio, call center)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Continua >>>

Quanto sono stati rilevanti i requisiti sotto elencati per il successo della/e esperienza/e sopra descritta/e? Per ogni esperienza (in colonna) valutare la rilevanza di ciascun requisito su una scala da 1= non rilevante a 4=molto rilevante.

Requisiti	Esperienza		
	N°1	N°2	N°3
3. Attinenti al contesto di inserimento			
Produzione di merci e/o servizi di qualità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualità ambientale del luogo di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il luogo di lavoro non è inserito in contesti specifici solo per persone svantaggiate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'impresa integra persone svantaggiate e non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione di merci e/o servizi che hanno un valore economico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione di merci e/o servizi che hanno un mercato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Attinenti al supporto per l'inserimento	N°1	N°2	N°3
Presenza del tutor nel luogo di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutor e colleghi di lavoro capaci di identificarsi con la problematica umana (non psichiatrica) della persona inserita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutor e colleghi di lavoro capaci di affrontare le criticità relative alla produttività con la persona inserita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clima protettivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clima di tolleranza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il personale dei servizi di salute mentale collabora con l'azienda ed i colleghi di lavoro nell'affrontare le criticità relazionali emerse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il personale dei servizi di salute mentale collabora con l'azienda ed i colleghi di lavoro nell'affrontare con la persona inserita le criticità relative alla produttività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aspetti economici	N°1	N°2	N°3
Presenza di uno strumento economico per sostenere la formazione e l'inserimento (es. borsa di lavoro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimento di eventuali benefici già acquisiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possibilità di assunzione da parte dell'impresa in tempi certi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retribuzione adeguata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supporti ed opportunità offerti dal DSM o da altri servizi per rendere complessivamente adeguata la persona (es. per l'abitazione, la socialità, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Status di imprenditore / socio di impresa sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possibilità di carriera nel luogo di inserimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro, <i>specificare</i> : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>